

Dag lieve vierdeklassers,

Jullie kregen op vrijdag een bundeltje mee naar huis met taakjes.

Er zijn al heel veel klasgenoten die super hard gewerkt hebben.

In deze bundel vinden jullie nieuwe taakjes.

Deze keer alleen maar magjes! Joepie!

Nog steeds vinden jullie allerlei taakjes op Bingel en Scoodle Play.

Via whatsapp of mail mag je ons altijd vragen stellen.

Knuffels en tot gauw,

Juf Sofie en meester Tim



Hoe lees ik een boek op Bingel?

1. Meld je aan op Bingel.
2. Klik onderaan op het boekje.



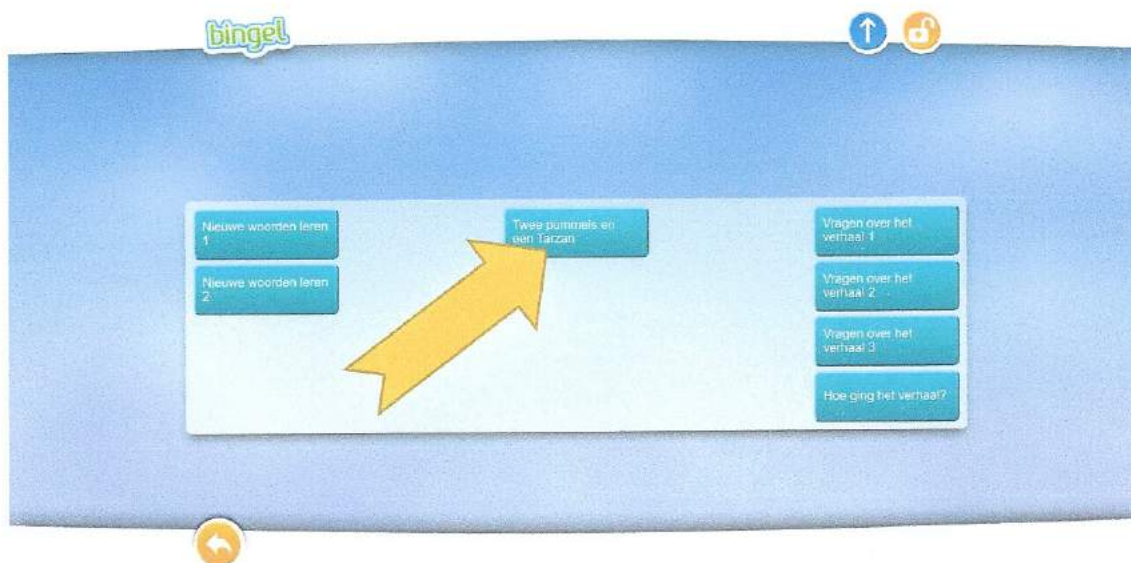
3. Je ziet nu jouw boekenkast.



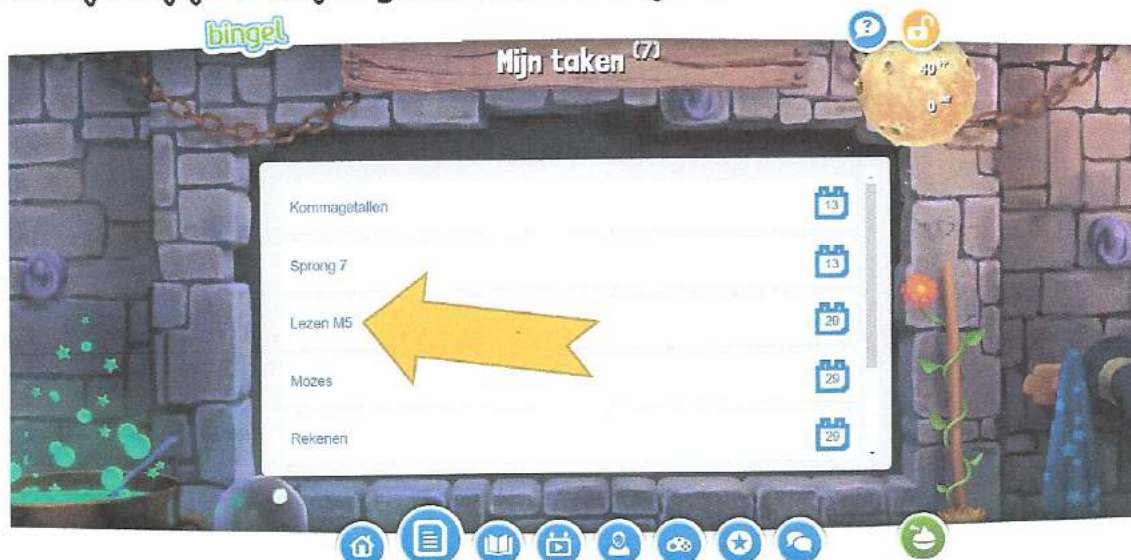
4. Kies een boek rechts. Klik vervolgens links op 'naar het boek'.



5. Lees het boek door op de titel te klikken.



6. Kijk bij je taakjes goed welk boek je moet lezen.





België onder de loep

Dit kun je al

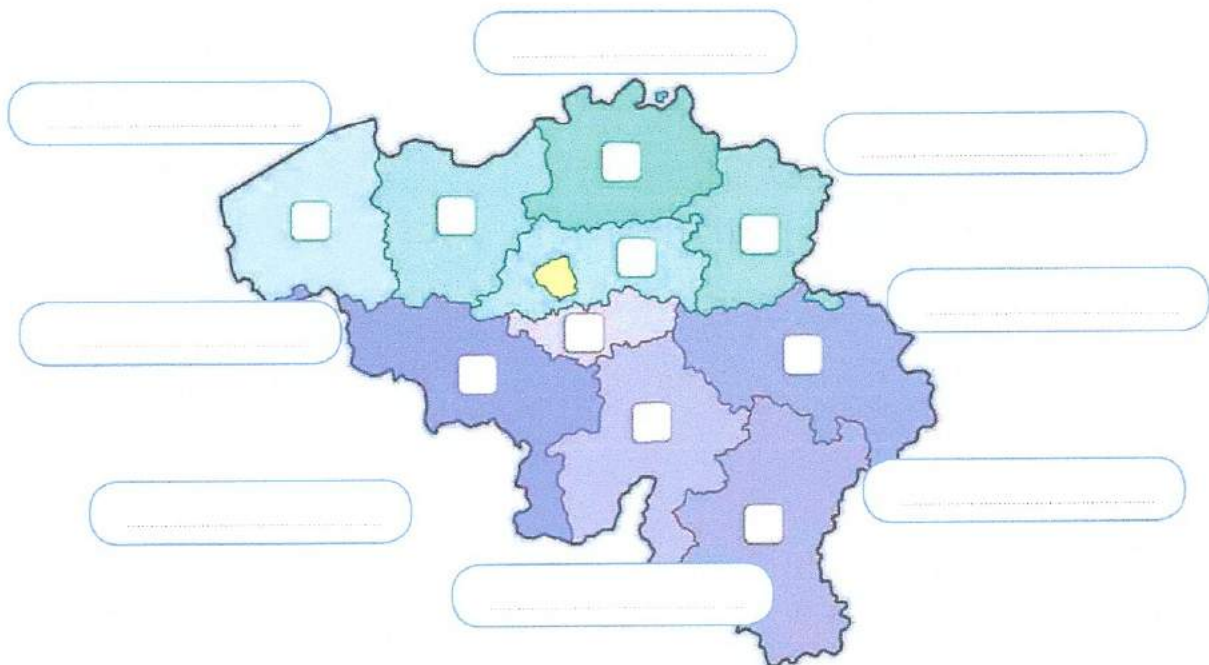
Je kunt straten en andere belangrijke locaties opzoeken op het stratenplan van de gemeente.

Dit kun je straks

Je kunt de provincies van België oriënteren met behulp van de windstreken.

1 Noteer de nummers van de provincies op de juiste plaats.

1 Luxemburg	6 Oost-Vlaanderen
2 West-Vlaanderen	7 Henegouwen
3 Antwerpen	8 Luik
4 Vlaams-Brabant	9 Waals-Brabant
5 Limburg	10 Namen



2 Noteer de hoofd- en tussenwindstreken in de juiste kaders.



3 Noteer een passend antwoord.

- Welke provincie ligt het meest noordelijk?

- Welke provincie ligt ten oosten van West-Vlaanderen?

- Welke provincie ligt ten zuiden van de provincie Antwerpen?

- Welke provincies grenzen aan de provincie Namen?

- Hoeveel provincies telt België?



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

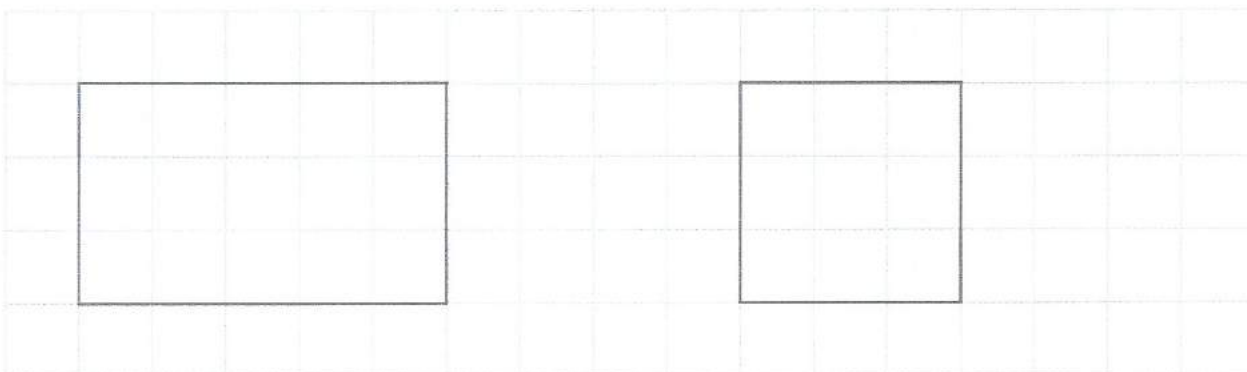
Klasnummer: _____



1 Overtrek de omtrek.



2 Bereken de omtrek van de figuren.



Formule: $2 \times (b + h)$

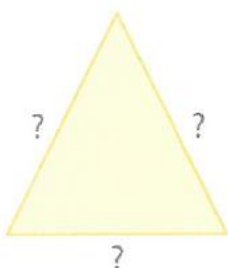
Formule: $4 \times z$

Bewerking: _____

Bewerking: _____

De omtrek van de figuur is _____ . De omtrek van de figuur is _____ .

3 Los op.



De omtrek van deze driehoek is 18 cm.

Alle zijden zijn even lang.

Hoe lang is dan 1 zijde van deze driehoek?

Bewerking: _____

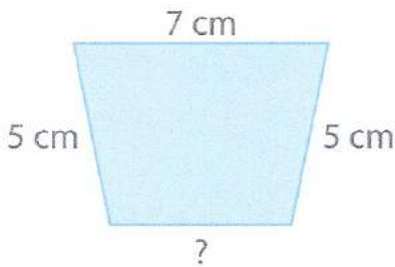
Antwoordzin: 1 zijde is _____ .



Wat is de omtrek van deze rechthoek?

Bewerking: _____

Antwoordzin: De omtrek is _____.



De omtrek van deze figuur is 21 cm.

Wat is dan de lengte van de zijde met het vraagteken?

Bewerking: _____

Antwoordzin: De lengte van de zijde is _____.

4 Een park heeft de vorm van een rechthoek met een breedte van 5 km en een lengte van 8 km.

Welke afstand heb ik afgelegd als ik er helemaal omheen fiets?

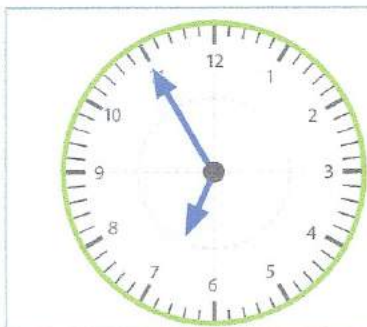
Formule: _____

Bewerking: _____

Antwoordzin: Dan heb ik _____ gefietst.



5 Hoe laat is het?



Het is _____.



Het is _____.



Het is _____.

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____



Naam: _____

Datum: _____

Klas: _____

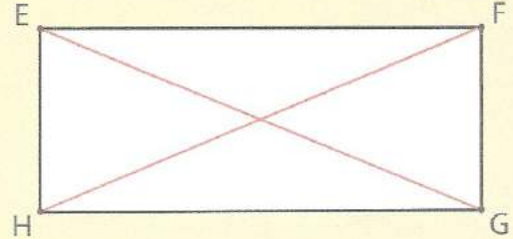
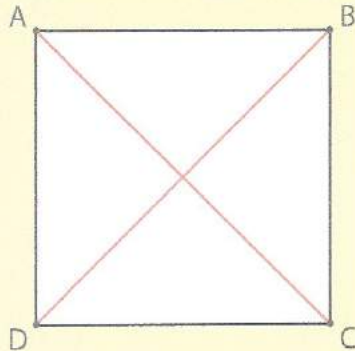
Klasnummer: _____



Tip!

Diagonalen

Diagonalen verbinden twee niet opeenvolgende hoekpunten met elkaar.



Een **vierkant** heeft twee diagonalen.
Hier zijn dat [AC] en [BD].

Een **rechthoek** heeft twee diagonalen.
Hier zijn dat [EG] en [FH].

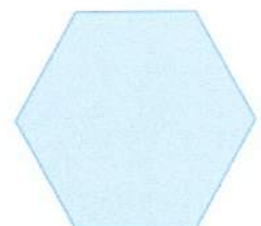
In een vierkant

- zijn de diagonalen even lang;
- staan de diagonalen loodrecht op elkaar;
- snijden de diagonalen elkaar in het midden.

In een rechthoek

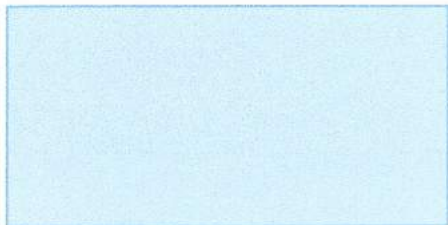
- zijn de diagonalen even lang;
- staan de diagonalen niet loodrecht op elkaar;
- snijden de diagonalen elkaar in het midden.

1 Teken alle diagonalen in de veelhoeken.



- 2 Noteer de best passende naam van elke vierhoek.
 Teken de diagonalen.
 Kruis aan wat past.

Deze figuur is een _____.



- De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
 De diagonalen zijn even lang.
 De diagonalen halveren elkaar of snijden elkaar middendoor.

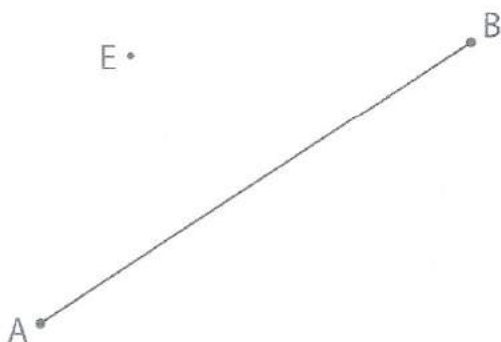
Deze figuur is een _____.



- De diagonalen staan loodrecht op elkaar.
 De diagonalen zijn even lang.
 De diagonalen halveren elkaar of snijden elkaar middendoor.

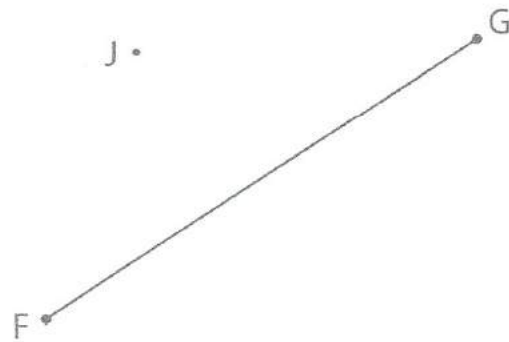
- 3 Teken het gevraagde lijnstuk.
 Gebruik je potlood en geodriehoek.
 Vul aan met het passende symbool.

Teken door punt E het lijnstuk [CD] loodrecht op lijnstuk [AB].



[AB] _____ [CD]

Teken door punt J het lijnstuk [HI] evenwijdig aan lijnstuk [FG].



[FG] _____ [HI]

Ik vond de taak



Ik maakte de taak alleen.



Ik kreeg hulp.



Opmerking ouders: _____

Opdrachten lezen 4^e leerjaar



- Lees de tip.

Wist je dat?

- Aan het eind van een woord spreek je de -n na een doffe e niet uit. De verleden tijd van werkwoorden die niet van klank veranderen, spreek je dus in het enkelvoud en het meervoud op dezelfde manier uit, bv. de jongens werkten.

- Lees de tekst.
- Voer daarna de opdracht uit die Billie jou geeft!



Eten als een wolf

Bij de familie Smulders is het altijd druk aan tafel. Zeker nu ook opa bij hen logeert. Papa en mama vinden dat ze hun kinderen dan nog wat extra moeten opvoeden. En waar kan dat beter dan aan tafel?

Jasmien slokt haar eten naar binnen. Ze propt zoveel mogelijk op haar vork en slikt het haast zonder te kauwen door.

'Je **et als een wolf**', merkt papa op. 'Waarom heb je zo'n haast?'

Jasmien krijgt een kleur en haalt haar schouders op. 'Gewoon, ik heb **honger als een paard**', zegt ze.

'Jaja,' zegt mama, 'heb je toevallig weer afgesproken met Lien van hiernaast?'

'We gaan samen haar kamer inrichten', zegt Jasmien. 'Dat is toch leuk?'

'Je kunt niet **van twee walletpen eten**', zegt papa. 'Gezellig samen eten en bij je vriendin zijn gaat nu eenmaal niet tegelijk.'

'Als je zo blijft schrokken, mag je straks helemaal niet naar Lien', dreigt mama.

Jasmien zwijgt. Ze weet wel dat **de soep niet zo heet wordt gegeten als ze wordt opgediend**.

Maar ze kijkt toch uit dat ze mama niet al te veel ergert.

Aram kijkt Jasmien met smekende ogen aan. Hij wijst met zijn vork naar een spruitje op zijn

bord. Jasmien **slaat haar ogen ten hemel**. Als niemand oplet, pikt ze snel het spruitje van zijn bord en propt het in haar mond. Zo, broertje gered!

Aram lacht haar dankbaar toe.

Met haar mes schraapt Jasmien het laatste restje van haar bord en stopt het naar binnen. Dan schuift ze haar stoel achteruit.

'Hoho, dat gaat niet zomaar!', roept mama geërgerd uit. 'Je blijft aan tafel tot ik zeg dat je weg mag. En vergeet niet dat je straks ook nog onder de douche moet.'

Papa schudt zijn hoofd. 'Het is ook helemaal niet gezond om zo snel te eten', zegt hij. 'Je moet elke hap zeven keer kauwen, wist je dat?'

Jasmien rolt met haar ogen.

Opa lacht. '**Rap met de tanden, is rap met de handen!**', zegt hij. 'Als mijn vader vroeger een helper moest aannemen op de boerderij, liet hij hem eerst eens mee-eten. Pas als hij gezien had hoe snel iemand kon eten, wist hij of hij hem moest inhuren. Wie snel kan eten, kan ook snel werken.'

Jasmien lacht. 'Zie je wel? Snel eten is dus helemaal niet verkeerd!'

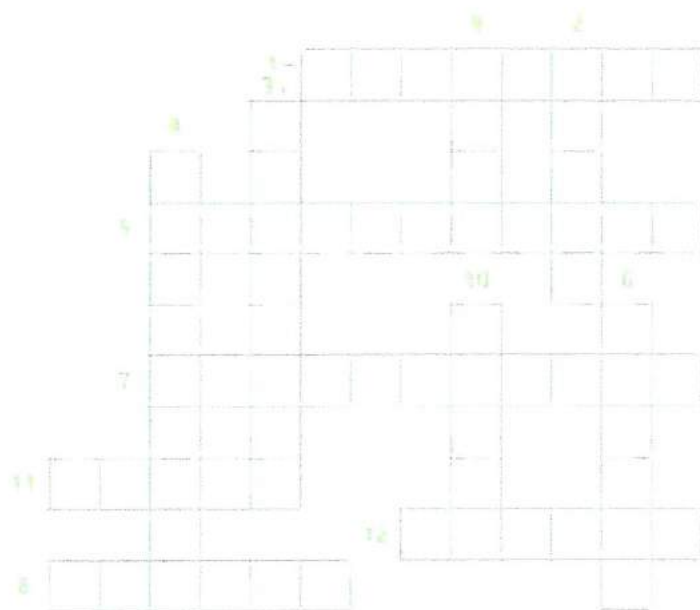
Mama schiet ook in de lach. 'Verdwijf dan maar van tafel', zegt ze. 'Je bent onverbeterlijk!'

OPDRACHT:

Ga zelf op zoek naar leuke uitdrukkingen met dieren.



- 1 Kleurrijke vogel die kan spreken.
- 2 Deze vrucht groeit aan een boom en kan groen, rood of geel zijn.
- 3 De deur is niet open maar ...
- 4 Bomen in tropische landen. Soms hangen er kokosnoten aan.
- 5 A.u.b.
- 6 Niet mooi maar ...
- 7 Dit neem je mee naar school om 's middags op te eten.
- 8 Sport met een racket en een balletje.
- 9 Dier dat balkt (ia zegt).
- 10 Niet je moeder maar je ...
- 11 Oma en opa ... op bezoek.
- 12 Kleur van een mandarijn

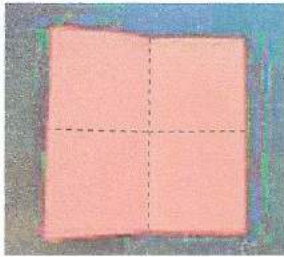


1

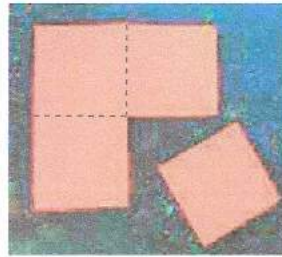
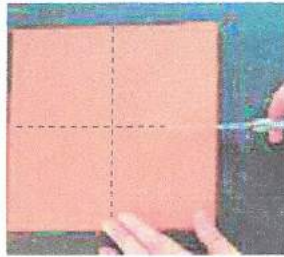
maak je eigen leesvriendje

- materiaal : vierkant stuk papier (vertrek van een A4-blad), schaar, lijm, versiering (pluimpjes, inpakpapier, inpaklint,...).

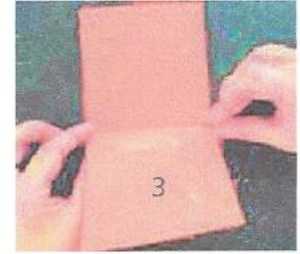
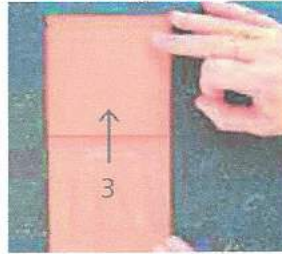
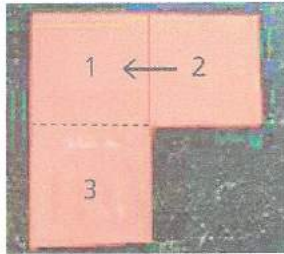
stap 1 vouw in vier.



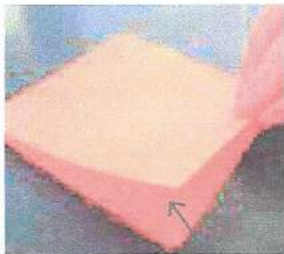
stap 2 knip 1 vierkant uit.



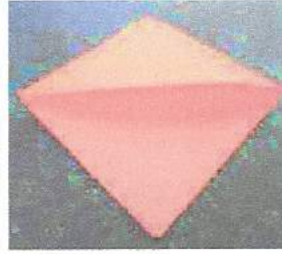
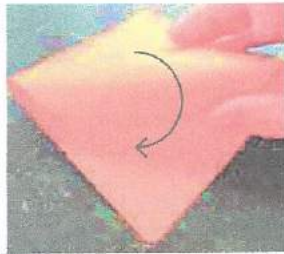
stap 3 doe lijm op deel 3. vouw deel 2 op de rode lijn op deel 1. vouw deel 3 op de rode lijn naar boven.
deel 3 kleeft nu vast aan deel 2.



stap 4 leg je werk zoals op de foto. waar de pijl staat kan het open.



stap 5 neem alleen de bovenste laag van je werkje. vouw de onderkant naar binnen. je werkje ziet er nu zo uit:



stap 6 versier je leesvriendje.



- schuif je leesvriendje op je leesboek.
- nu vind je altijd de juiste bladzijde in je boek!



30 DAGEN TEKENEN

DAG 1: TEKEN EEN MONSTER-VIRUS!

DAG 3: TEKEN JE
HUIS

DAG 2: TEKEN VOEDSEL
MET EEN SNOR

DAG 5: TEKEN JE
FAVORIETE SPEELGOED

DAG 4: MAAK EEN GRAPPIG
ZELFPORTRET

DAG 9:
TEKEN EEN
LANDSCHAP

DAG 6:
TEKEN JE LIEVELINGSDIER

DAG 7: TEKEN
EEN DROOM

DAG 10:
TEKEN EEN
FAMILIELID
MET
VLEUGELS

DAG 8: TEKEN IETS
WAAR JIJ VAN HOUDT

DAG 12: TEKEN EEN STORM

DAG 11: TEKEN EEN
SCHATKAART

DAG 15:
TEKEN DE BOOT
WAARMEE JE DE WERELD
WILT RONDREIZEN

DAG 14: JIJ BENT
UITVINDER, TEKEN JE
NIEUWE UITVINDING

DAG 13:
TEKEN EEN
STAD OP
EEN
ANDERE
PLANEET

DAG 16: TEKEN EEN
DIER MET EEN
MENSENGEZICHT

DAG 17:
TEKEN JE
VERJAARDAGS-
VERLANGLIJSTJE

DAG 20: TEKEN
JEZELF ALS
ROBOT

DAG 19: TEKEN HET
UITZICHT UIT JE RAAM

DAG 21: JE BENT
MODEONTWERPER,
ONTWERP NIEUWE KLEREN

DAG 22: TEKEN
EEN ALIEN

DAG 18:
TEKEN EEN
BOS MET
WILDE DIEREN

DAG 23:
TEKEN DE
WERELD DOOR
DE OGEN VAN
EEN MIER

DAG 24:
TEKEN JE
SLAAPKAMER

DAG 27: TEKEN
JE FAVORIETE
STRIPFIGUUR

DAG 26:
TEKEN JE LIEVELINGSETEN

DAG 28: TEKEN JE
LIEVELINGSSNOEP

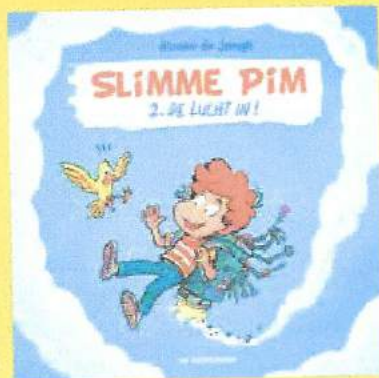
DAG 29: TEKEN
EEN OCEAAN
MET DIEREN

DAG 25:
TEKEN DE
BINNENKANT
VAN JE
LICHAAM

DAG 30: TEKEN
JEZELF IN DE
TOEKOMST



Boek van
de maand!



© De Eenhoorn

Slimme Pim – 2. De lucht in!

Pim is de slimste jongen van de klas. Zijn uitvindingen zijn bijzonder. Hij doet proefjes die niemand eerder heeft uitgevoerd. Dat gaat wel eens mis. Max is Pims beste vriend. Hierdoor is hij vaak het proefkonijn. Mara is Pims vriendinnetje. Niet elk afspraakje verloopt even romantisch ...

Een dik stripboek met grappige strips, interessante weetjes en proefjes om zelf te doen.

Slimme Pim – 2. De lucht in!

Aimée de Jongh, vanaf 8 jaar
De Eenhoorn, 2020
ISBN 978-94-6291-463-6

Hamsteren is niet nodig



Foto Nels Declercq

Ging je na de strenge corona-maatregelen naar de supermarkt? Dan zag je lege rekken. Veel mensen kochten middelen in grote hoeveelheden aan. Ze waren bang om geen producten te hebben. Zeker nu het coronavirus zich verspreidt. Maar is die angst wel nodig?

Er is genoeg voorraad voor de komende maanden. Dat verzekerde ook premier Sophie Wilmès. Ze ging kijken hoe het met de voorraad in België gesteld is. De grote magazijnen liggen bomvol. We kunnen nog maanden verder. Maar hoe komt het dat de win-

kelrekken leeg zijn? Sommige mensen kopen te veel producten. De winkeliers kunnen de rekken niet tijdig bijvullen. En voor sommigen blijft er zo niets over. Dat is asociaal gedrag. En ook niet slim. Winkelen op drukke momenten doe je beter niet!

Online jeugdbeweging

Enkele slimme leiders organiseren de 'online jeugdbeweging tegen coronaverveling'.



Foto Satrien Poppe

Iedereen kan deelnemen. Dat doe je thuis! Trek eerst je uniform aan. Vraag aan je ouders om in te loggen op de Facebookpagina 'De online jeugdbeweging'. Op zaterdag en zondag tussen 14 en 17 uur krijg je tien opdrachten. Kampen bouwen, rijmpjes maken, torens bouwen, liedjes zingen ... Het wordt een knotsgekke namiddag!

Zorg voor anderen

Vergeet in deze moeilijke tijden de zwakke en oudere mensen niet!

Oude mensen in het rusthuis mogen geen bezoek ontvangen. Het is beter dat je niet bij je grootouders gaat. Zo kunnen ze niet ziek worden. Toch zien je grootouders je erg graag. Ook zijn ze bezorgd om je gezondheid. Daarom is het goed om dagelijks contact te houden. Bel elke dag even naar je grootouders. Stuur ze een klein briefje. Of leer ze hoe ze een **videogesprek** houden (zie cover). Zo worden ze niet eenzaam. Integendeel, je maakt hen blij!



Foto Peels - Andrea Placitadino

Creatief in tijden van corona

Willen we de verspreiding van het coronavirus tegengaan? Dan moeten we samen de maatregelen opvolgen.

Eerst beginnen we met het slechte nieuws. Maak zeker de taken die je van school krijgt. Het is belangrijk dat je voldoende voor school werkt. Anders wordt je achterstand te groot. Bouw elke dag een uurtje lezen in. Het is het moment om uit te zoeken van welke boeken je houdt. De bib is gesloten. Maar misschien kan je met je klasgenoten boeken ruilen? Weet je niet wat je nog kan doen? Begin aan de lenteschoonmaak. Geef je slaapkamer een grondige beurt. Was plastic speelgoed af. Steek kledij waarin je niet meer past in een zak. Controleer of je stiften nog werken en sorteer ze. Doe wat kleine klusjes.

Leuke activiteiten

Doe activiteiten waar je vrolijk van wordt. Ga naar buiten en speel! Maak een lange wandeling. Fiets een blokje om. Dat kan gerust. Maar blijf de regels goed opvolgen. Je handen was je beter zorgvuldig. Sta niet te dicht bij elkaar en vermijd drukke plaatsen. Hou je van knutselen? Dan kan je een schilderij maken. En wie graag kookt, kan misschien koekjes bakken. Schrijf een verhaal of maak een strip. Er is zoveel leuks te verzinnen!

Planning

Stel sowieso een planning op. Doe dat samen met je ouders. Zorg ervoor



dat de dag goed is ingedeeld. Wissel af tussen activiteiten die moeten en mogen, die minder leuk en tof zijn. Zo blijf je **gemotiveerd**. Ja, het zullen geen gemakkelijke weken worden. Ja, je zal je vervelen. Je zal soms boos en triest zijn. Je zal je vrienden missen. Maar bedenk dat je levens redt door voorzichtig te zijn. Zeker nu moeten we goed voor elkaar zorgen.

Veel succes!



>>> Ook deze meisjes maken er het beste van! (Foto's Nele Declercq)

Surf naar www.klapkrant.be

De uitleg van de onderstreepte woorden vind je in de woordenlijst. De landen (**rood**) en Belgische gemeenten (**blauw**) zie je op de kaarten.

Een wereldwijd probleem

Het coronavirus is een wereldwijd probleem. Vanuit **China** verspreidde het zich over alle **continenten**.

Ondertussen zijn er meer dan 100 000 besmettingen. Eerst leek het alsof China het zwaarst getroffen was. Nu heeft **Italië** de meeste besmettingen. Meer dan 1 400 mensen zijn er al overleden. Het is duidelijk dat het virus razendsnel overgedragen wordt.

Lockdown

Landen zoals Italië, **Spanje** en **Frankrijk** zitten in een *lockdown*. Dat betekent dat mensen hun huis niet uit mogen komen. Ze mogen enkel om voedsel en naar het werk, de dokter of apotheker. Het is verboden om contact te hebben met anderen. In veel

Europese landen zijn scholen, winkels, cafés en restaurants gesloten. Sommige regeringen verbieden vluchten tussen bepaalde landen. Er mogen geen inwoners van een ander land binnen. Houdt iedereen zich aan de regels? Dan kan het virus zich minder snel verspreiden. Maar dat kan alleen als iedereen zich aan de afspraken houdt.

Solidariteit

Het is een moeilijke tijd. Dokters en verplegers zorgen voor zieke mensen. Winkeliers proberen zo snel mogelijk rekken bij te vullen. Chauffeurs vervoeren goederen. Leerkrachten vangen

kinderen op. Heel veel mensen zorgen voor elkaar. En dat is erg nodig. Dat doen we niet door dicht bij elkaar te zijn. Vanop afstand kan er ook veel. In Spanje weerklonk er uit de huizen een applaus voor alle dokters en verplegers. In Italië worden er uit het raam liedjes gezongen. Als iedereen meezingt, lijkt het alsof je toch samen bent. Sommige mensen halen hun potten en pannen boven. Ze drummen mee. Of ze wensen alle mensen in de straat een goede nacht toe.

Dit was de situatie op 17 maart 2020.

Check www.klapkrant.be voor updates.



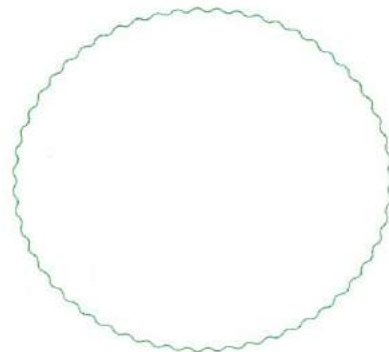
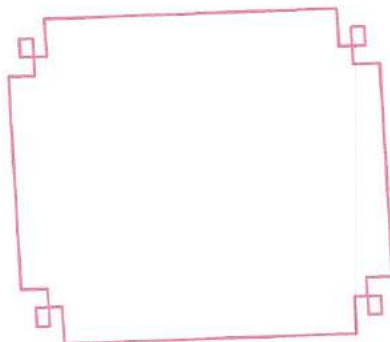
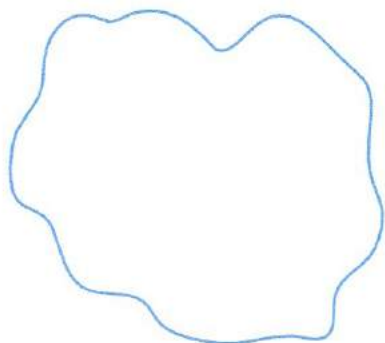
>>> Muziek en applaus weerklinken elke avond in de Italiaanse straten. (Foto Belga)

1. In de kranten, op de televisie

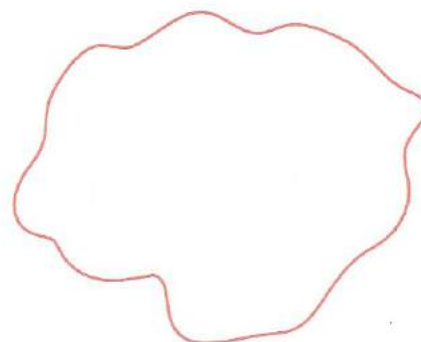
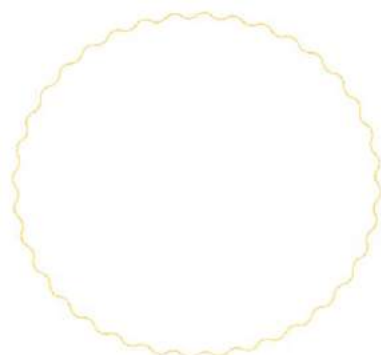
a. In de media hoor je veel over het coronavirus.

Beantwoord deze vragen. Geef in elk vak een ander antwoord.

>> Wat weet je al over het coronavirus?

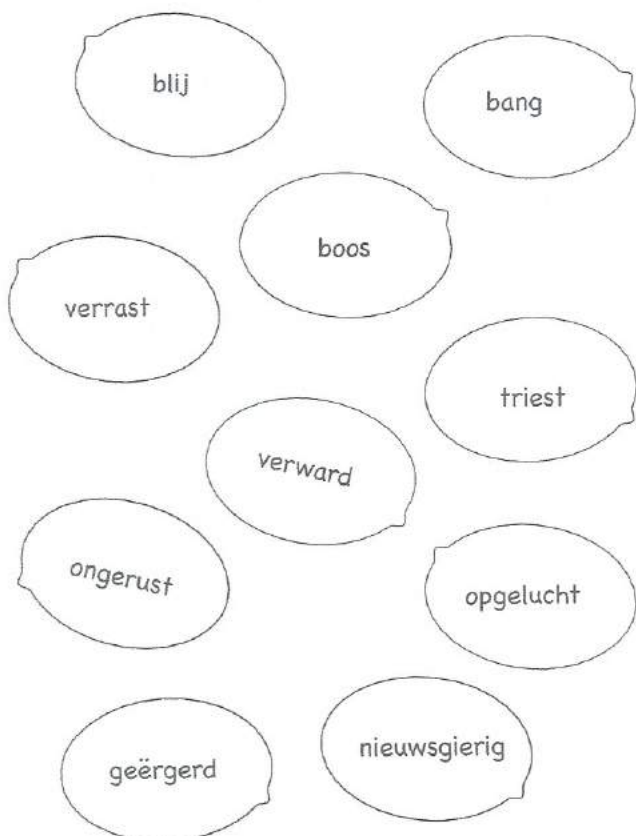


>> Wat wil je nog weten over het coronavirus?



b. Hoe voel jij je bij het coronavirus?

Kleur de ballonnetjes die van toepassing zijn.

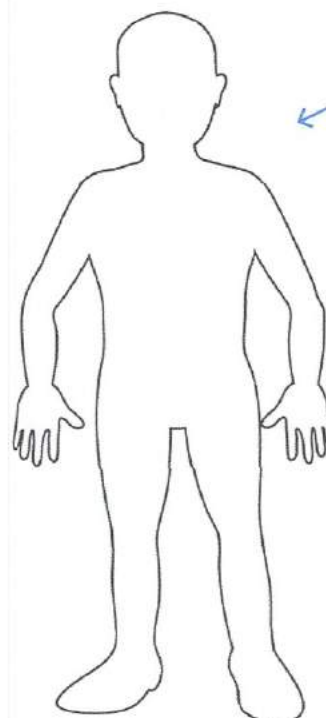


c. Ga op een mat liggen. Sluit even je ogen.

Leg je handen op je buik. Volg je ademhaling.

Onderzoek waar in je lichaam je jouw gevoelens waarneemt. Kleur die plekken op de figuur.

Bijvoorbeeld: Je bent ongerust en je voelt dat in je buik.



2. Meer weten

Lees de artikels over het coronavirus op pag. 4, 5 en 13 van Klap.

Los daarna deze vragen op.

a. Geef vijf verschillende redenen op waarom je beter thuis blijft.

b. Waarom is hamsteren niet nodig?

c. Welke drie landen hebben de meeste besmettingen in Europa? Gebruik voor de laatste cijfers het internet. Duid deze drie landen aan op de kaart hieronder.



d. Kijk terug naar oefening 1.a.

Heb je na het lezen van de Klap-artikels een antwoord op de vragen die je wilde weten?

JA NEE

Indien niet: kan je op een andere manier de antwoorden vinden? Voer dit uit.

3. Solidariteit

Het is belangrijk dat we zorgen voor elkaar. Dat kan je op verschillende manieren doen.

a. Schrijf een brief aan iemand die je graag ziet. Dat kunnen je grootouders zijn, een vriend(in), klasgenoot ...

Schrijf de brief op het leuke briefpapier hieronder.

Knip de brief uit, schrijf het adres op een envelop en post je brief.



b. Zoek een boek dat je leuk vindt. Het kan een strip, weetboek, leesboek ... zijn.

Maak een filmpje van jezelf terwijl je een stukje voorleest. Stuur de video naar een neefje, nichtje, vriendje ...

Denk goed na over het stukje dat je wil voorlezen.

Oefen het lezen enkele keren in. Lees het stukje expressief voor.

Lees niet te snel. Hou rekening met leestekens.